

الحمد لله رب العالمين



اصول تدریس

تیر ۱۴۰۲

آیا توانایی در تدریس، موهبتی ذاتی است یا مهارتی قابل اکتساب؟

عوامل موفقیت مدرس:

تسلط بر روش
تدریس

قدرت تفهیم

توانایی برقراری
ارتباط

تسلط بر محتوا

علاقه به
تدریس

نظر شما؟

مؤلفه‌های اصلی تدریس

- روش (Method)
- شناخت فراگیران (Awareness)
- دانش مربوط به محتوا (Knowledge)
- هدفها (Ends)
- ارتباط بین معلم و فراگیر و ... (Relationships)

MAKER

رشدها
هشدار

**روش
تدریس**

□ **مهارتهای پیش از تدریس (آمادگی برای تدریس و تدوین طرح درس)**

□ **مهارتهای ضمن تدریس (ارائه درس بر اساس اصول تدریس و مدیریت کلاس)**

□ **مهارتهای پس از تدریس (ارزشیابی و قضاوت نسبت به عملکرد فراگیران)**

انواع آمادگی برای تدریس

مدرس موفق، هرگز از آمادگی پیش از تدریس، احساس بی‌نیازی نمی‌کند.

۱- علمی ۲- روحی- عاطفی ۳- ابزاری



مهارت‌های ضمن تدریس

۱- توانایی برقراری ارتباط

۲- آشنایی با اصول تدریس و مدیریت کلاس

۳- آشنایی با روش‌های تدریس

مهارتهای ضمن تدریس

۱- توانایی برقراری ارتباط

۱-۱: شناخت فراگیران (در جلسات اولیه)

شناخت اجمالی و در حد نیاز از :

علائق، استعدادها، توانمندیها، دل مشغولیها، وضعیت آموزشی پیشین

۱-۲: ایجاد رابطه عاطفی معقول و اثبات حسن نیت مدرس

۱-۳: اتخاذ رویکرد ارتباطی مبتنی بر دیالوگ

اصول تدریس و مدیریت کلاس:

۱- زمینه سازی مناسب جهت شروع تدریس

پیامدها:

۱- ایجاد ارتباط مناسب بین مدرس و فراگیر

۲- بررسی ذهنیت اولیه نسبت به درس و رفع سوء برداشتهای احتمالی

۳- جلب توجه همگانی برای شروع تدریس

۴- ایجاد انگیزه برای یادگیری

راهکارهای عملی؟

اصول تدریس و مدیریت کلاس:

۲- اصل استمرار توجه فراگیران در طول تدریس

عوامل مهم در جلب توجه یا اختلال در توجه!!

حرکت مدرس در فضای کلاس

زاویه نگاه مدرس ...

آهنگ صدا و نقش آن در مدیریت کلاس و تفهیم بهتر

بیان: شور و حرارت در بیان، لهجه، تکیه کلام، سرعت بیان و ...

ظاهر مدرس...

بهره‌گیری از مهارت‌های کلامی و ارتباطی

اصول تدریس و مدیریت کلاس:

۳- اصل پیشگیری از سنگین شدن فضای کلاس

- ایجاد صمیمیت حقیقی
- ایجاد ارتباط بین محتوای تدریس و زندگی واقعی دانش‌جویان
- استفاده هنرمندانه و بجا از طنز
- استراحت ذهنی (بدون ذکر عبارت استراحت!؟)
- ایجاد فضای غیر رسمی به صورت موقت (پذیرایی!)

راهکارهای عملی؟

اصول تدریس و مدیریت کلاس:

۴- اصل مشارکت فراگیران در فرایند تدریس

- پرسش و پاسخ (تأکیدی، تمرینی، جلب توجه، خودآگاهی)
- دعوت به اظهارنظر
- تشویق به یادداشت برداری حرفه‌ای
- ???

راهکارهای عملی؟

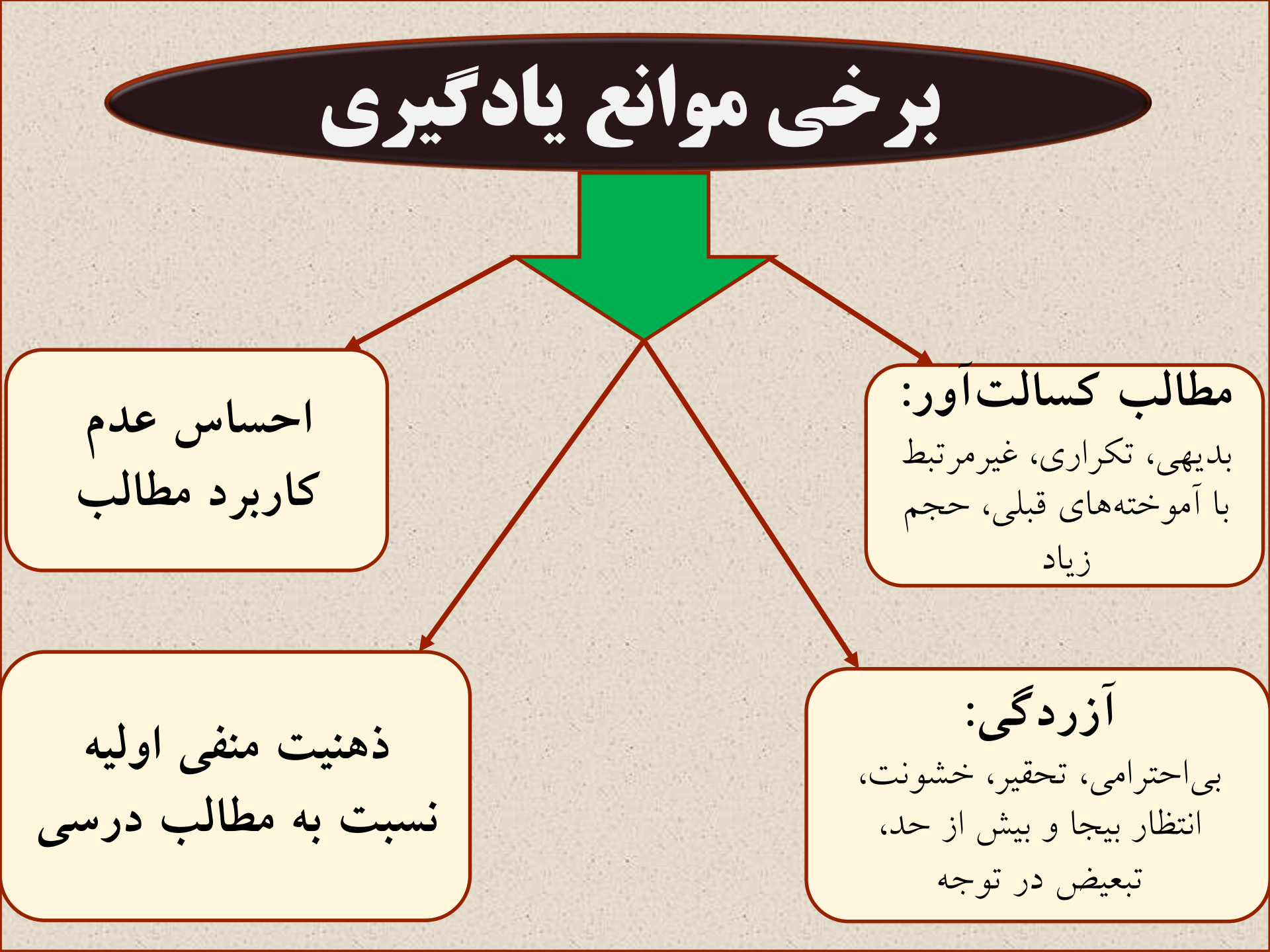
اصول تدریس و مدیریت کلاس:

۵- اصل جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

- مرور محورهای اصلی درس و بیان ارتباط آنها با یکدیگر
- بیان زنجیره ارتباطی درس با دروس گذشته و آینده
- پاسخ به سوالات و ابهامات احتمالی
- تعیین تکلیف برای جلسه آینده
- تشکر از مشارکت همه دانشجویان و احساس رضایت از جو کلاس

راهکارهای عملی؟

برخی موانع یادگیری



احساس عدم
کاربرد مطالب

مطالب کسالت آور:

بدیهی، تکراری، غیرمرتبط
با آموخته‌های قبلی، حجم
زیاد

ذهنیت منفی اولیه
نسبت به مطالب درسی

آزردگی:

بی‌احترامی، تحقیر، خشونت،
انتظار بیجا و بیش از حد،
تبعیض در توجه

از توجه شما متکرم

